



PROGRAMA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



SCHOOL LIBRARIES NETWORK PROGRAMME



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



Instituto de
Educação, Qualidade
e Avaliação



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES



PROGRAMA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



SCHOOL LIBRARIES NETWORK PROGRAMME



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



Instituto de
Educação, Qualidade
e Avaliação



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES



SCHOOL LIBRARIES NETWORK PROGRAMME

The School Libraries Network (SLN) Programme was launched in 1996 to set up and support the development of libraries in state schools at all levels of education, providing users with the resources needed to read, access, use and produce information in different media

After more than two decades, libraries have become flexible structures that continue to be innovative and inclusive services.

They combine physical spaces with virtual learning environments, physical collections with digital resources, and provide support for student learning and teacher professional development.



PROGRAMA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

O Programa Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) foi lançado em 1996 com o objetivo de instalar e apoiar a dinamização de bibliotecas em escolas públicas de todos os níveis de ensino, disponibilizando aos utilizadores os recursos necessários à leitura, ao acesso e à utilização e produção da informação em diferentes suportes.

Decorridas mais de duas décadas, as bibliotecas transformaram-se em estruturas flexíveis, continuando a ser serviços inovadores e inclusivos, que combinam espaços físicos com ambientes virtuais de aprendizagem, coleções de documentos em formato físico com recursos digitais e são centros de apoio à formação de alunos e ao exercício da atividade pedagógica dos professores.





MISSION AND VISION

Excellent school libraries welcome, support, collaborate, challenge, transform and empower.

The vision, mission, and action of the School Library Network Program are defined within a strategic framework that is periodically updated and implemented through annual action plans.

This framework guides school libraries to respond effectively and innovatively to contemporary educational challenges, fostering information- and knowledge-rich environments that support the development of essential knowledge and skills in an increasingly dynamic, unpredictable, digital, and global society.



MISSÃO E VISÃO

Bibliotecas escolares excelentes acolhem, apoiam, colaboram, desafiam, transformam e empoderam.

A visão, a missão e a ação do Programa da Rede de Bibliotecas Escolares são definidas num quadro estratégico atualizado periodicamente e operacionalizado através de planos de ação anuais.

Este enquadramento orienta as bibliotecas escolares para que sejam capazes de responder, de forma eficaz e inovadora, aos desafios educativos contemporâneos, promovendo ambientes de informação e conhecimento que favoreçam o desenvolvimento de saberes e competências essenciais numa sociedade cada vez mais dinâmica, imprevisível, digital e global.



The organisation and operation of school libraries are guided by the following principles:

- Management based on articulation and networking within the school cluster/ school;
 - Coordination and promotion by (a) teacher librarian(s) with an appropriate profile, supported by a team of teachers and non-teaching staff;
- Organisation of a multimodal space, adaptable to different functions and services:
 - Reception, information and loan services;
 - Informal reading and leisure activities;
 - Reading, production and communication in different formats and media;
 - Individual or small/large group work;
 - Experimental activities and practices;
 - Educational and cultural events;
 - Others according to specific needs;
 - Access to a fast and stable Internet network;
 - Use of specific furniture and equipment;
 - Creation and development of a diverse, up-to-date print and digital collection that can respond to the interests and needs of different users;
 - Making the collection available on a free access basis and normalised treatment that allows sharing among libraries;
 - Budget allocation, which is the responsibility of the school, for the implementation of the educational programme, the renewal of the collection, and the maintenance of the equipment.

PRINCÍPIOS ORIENTADORES

A organização e o funcionamento das bibliotecas escolares orientam-se pelos seguintes princípios:

- Gestão baseada na articulação e no trabalho em rede na escola/ no agrupamento;
- Coordenação e dinamização por professor(es) bibliotecário(s) com perfil adequado, apoiado(s) por uma equipa de docentes e não docentes;
- Organização de um espaço multimodal, adaptável a diferentes funcionalidades e serviços:
 - acolhimento, informação e serviço de empréstimo;
 - leitura informal e atividades recreativas;
 - leitura, produção e comunicação em diferentes formatos e suportes;
 - trabalho individual ou em pequeno/ grande grupo;
 - atividades e práticas experimentais;
 - eventos educativos e culturais;
 - outros, de acordo com especificidades próprias;
- Acesso a uma rede de Internet rápida e estável;
- Utilização de mobiliário e equipamento específicos;
- Constituição e desenvolvimento de uma coleção impressa e digital diversificada, atualizada e capaz de responder aos interesses e às necessidades dos diferentes utilizadores;
- Disponibilização da coleção em regime de livre acesso e tratamento normalizado que permita a partilha entre bibliotecas;
- Dotação orçamental, da responsabilidade da escola, para a concretização do programa educativo, a renovação da coleção e a manutenção dos equipamentos.



HUMAN RESOURCES

National coordination

The School Libraries Network, an integral part of Ministry of Education, Science and Innovation, bears the responsibility of operationalizing the programme.

The School Libraries Network establishes intervention strategies and facilitates a series of actions in partnership with other Ministry divisions and external organisations. It is made up of a multidisciplinary team and headed by a National Coordinator.

Inter-council school libraries coordinators

To support the development of the Programme, the School Libraries Network relies on a group of teachers specialised in school

RECURSOS HUMANOS

Coordenação nacional

A implementação do Programa é da responsabilidade da Rede de Bibliotecas Escolares, entidade do Ministério da Educação Ciência e Inovação, que define as políticas de intervenção e promove um conjunto de ações, em articulação com os outros serviços do Ministério e com outras entidades e parceiros. A Rede de Bibliotecas Escolares integra uma equipa multidisciplinar que é dirigida pela Coordenadora Nacional.

Coordenadores Interconcelhios das Bibliotecas Escolares

Para apoiar o desenvolvimento do Programa, a Rede de Bibliotecas Escolares conta com um grupo de docentes especializados em gestão de bibliotecas escolares, que acompanham localmente o trabalho das bibliotecas escolares e se constituem como elo de ligação com as escolas

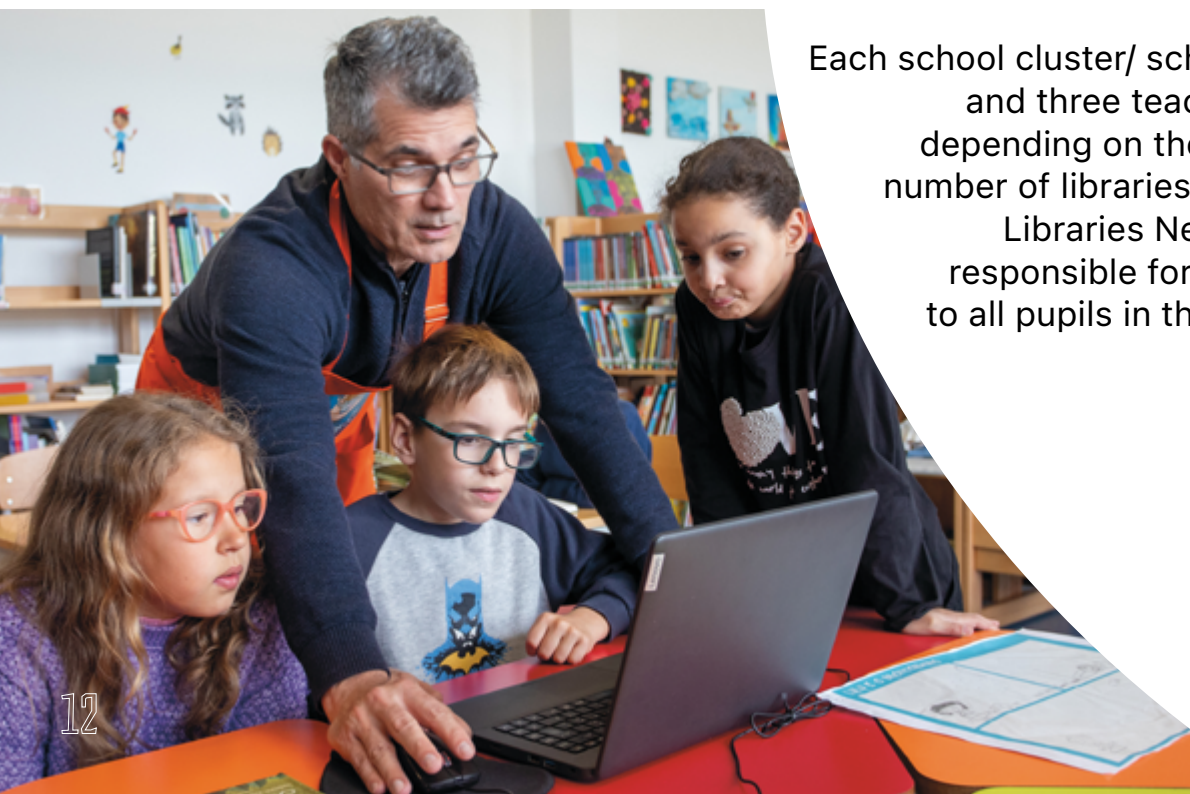




library management, who locally monitor the work of school libraries and serve as a link between the schools and the various partners. These teachers coordinate a number of school clusters/ schools defined by the School Libraries Network and are responsible for implementing its guidelines. Their tasks include providing technical support, monitoring the work carried out in the libraries, organising local working groups and promoting specific in-service training.

Teacher librarians

Each school cluster/ school appoints between one and three teachers as teacher librarians, depending on the number of pupils and the number of libraries integrated into the School Libraries Network. These teachers are responsible for providing a library service to all pupils in the school cluster or school.



The duties of the teacher librarian, as well as

e os diferentes parceiros. Estes docentes coordenam um número de agrupamentos de escolas/ escolas não agrupadas definido pela Rede de Bibliotecas Escolares e responsabilizam-se pela implementação das suas orientações. Fazem parte das suas funções o apoio técnico, o acompanhamento do trabalho realizado nas bibliotecas, a dinamização de grupos de trabalho concelhios e a promoção de formação contínua específica.

Professores Bibliotecários

Cada agrupamento de escolas/ escola não agrupada designa entre um a três professores para o desempenho das funções de professor bibliotecário, de acordo com o número de alunos e o número de bibliotecas integradas na RBE. A estes docentes compete assegurar o serviço de biblioteca para todos os alunos do agrupamento de escolas ou da escola não agrupada.



As funções do professor bibliotecário, bem como o seu procedimento de designação e de recrutamento, estão legisladas desde 2009,



BIBLIOTECA ESCOLAR

ENTRA NA PORTA CERTA!
CHOOSE THE RIGHT ENTRY!
WÄHL DEN RICHTIGEN EINGANG!
ENTREZ DANS LA BONNE PORTE

the procedure for their appointment and recruitment, have been regulated by law since 2009 and updated in 2015 by the Ministerial Order nº 192-A/2015, of June 29.

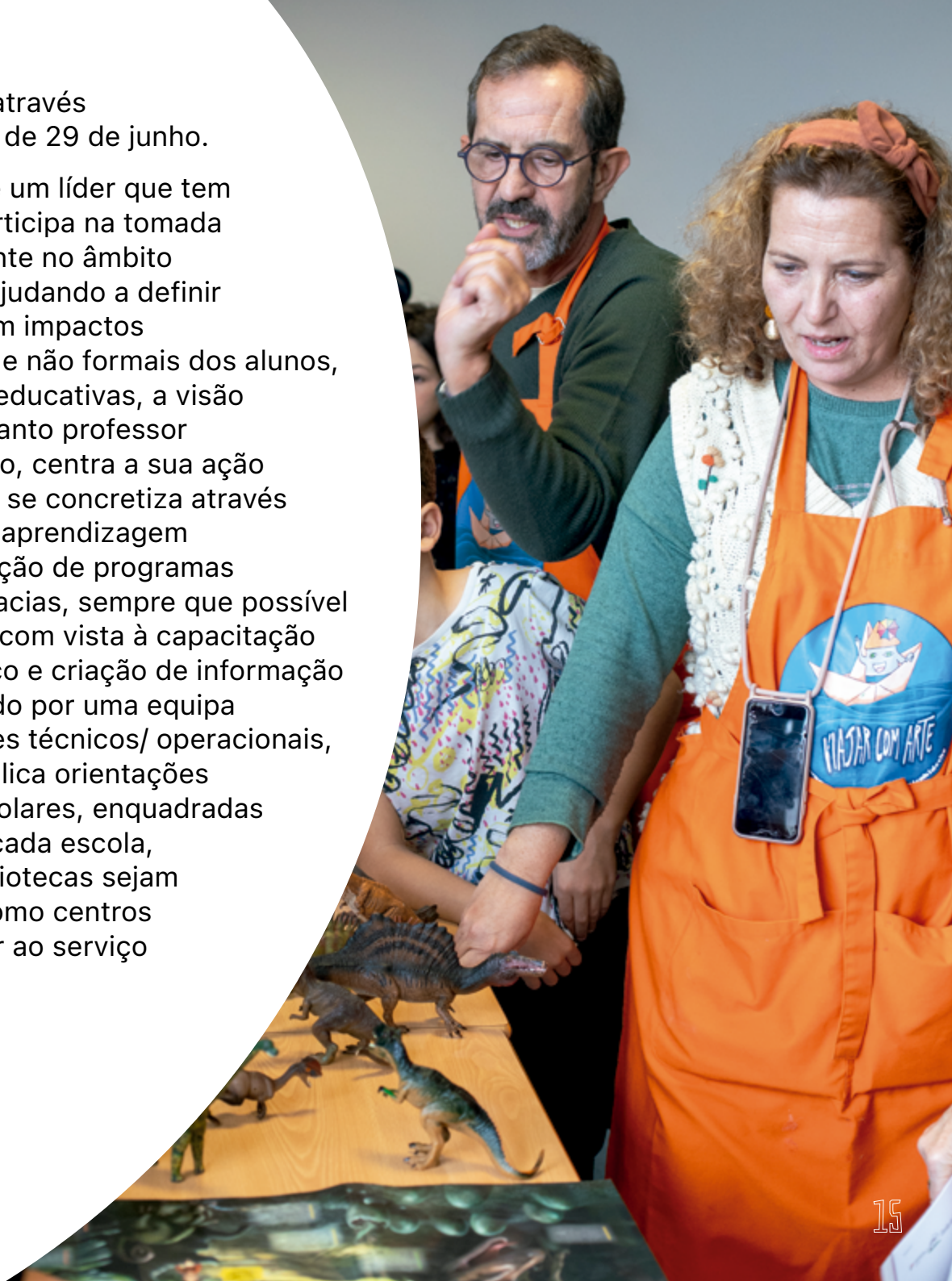
"The teacher librarian is a leader who has a strategic vision and participates in decision-making, particularly within the Pedagogical Council, helping to define action priorities that have an impact on students' formal and non-formal learning, in line with the school's educational policy, vision and mission. As a teacher and information specialist, he or she focuses on pedagogical practices that foster diverse learning environments, promote reading and literacy programs. Whenever possible, the teacher librarian collaborates with teachers, in co-teaching situations, to empower students to critically use and create information and knowledge. Supported by a multidisciplinary team and technical/ operational assistants, the teacher librarian applies the guidelines of the School Libraries Network, aligned with the internal principles of each school, to foster inclusivity and establish libraries as hubs of knowledge and leisure for the educational community".

(In: *Teacher librarian: a professional in action*).

com atualização em 2015, através da Portaria n.º 192-A/2015, de 29 de junho.

"O professor bibliotecário é um líder que tem uma visão estratégica e participa na tomada de decisões, designadamente no âmbito do Conselho Pedagógico, ajudando a definir prioridades de atuação, com impactos nas aprendizagens formais e não formais dos alunos, alinhadas com as políticas educativas, a visão e a missão da escola. Enquanto professor e especialista da informação, centra a sua ação na prática pedagógica, que se concretiza através da criação de situações de aprendizagem diversificadas, da dinamização de programas formativos de leitura e literacias, sempre que possível em situações de coensino, com vista à capacitação dos alunos para o uso crítico e criação de informação e conhecimento. Coadjuvado por uma equipa multidisciplinar e assistentes técnicos/ operacionais, o professor bibliotecário aplica orientações da Rede de Bibliotecas Escolares, enquadradas nos princípios internos de cada escola, e contribui para que as bibliotecas sejam inclusivas e se assumam como centros de conhecimento e de lazer ao serviço da comunidade educativa".

(In: *Professor bibliotecário: um profissional em ação*).





School library team

A multidisciplinary team of teachers, assistants and volunteers is set up in each school cluster/ school to support the teacher librarian(s).

Library assistant

The library assistant is the member of the school library team who is responsible for ensuring that the library is open and running smoothly at all times, providing user support and technical services.

Depending on the type and size of the school, the School Libraries Network recommends that 1 or 2 library assistants should be assigned to each 2nd and 3rd cycle school library. For 1st cycle schools, with or without pre-school education, the number of assistants should be based on the number of pupils. In smaller schools, the same library assistant can ensure the operations of more than one library. (In: *School Library Assistant*)

Equipa da biblioteca escolar

Em cada agrupamento de escolas/ escola não agrupada é criada uma equipa multidisciplinar, composta por professores, assistentes e eventuais voluntários, que coadjuva o(s) professor(es) bibliotecário(s).

Assistente de biblioteca

O assistente de biblioteca é o elemento da equipa da biblioteca escolar que, em permanência, assegura a abertura do espaço e o normal funcionamento desta estrutura, apoia os utilizadores e presta serviços técnicos.

De acordo com a tipologia e dimensão das escolas, a Rede de Bibliotecas Escolares recomenda a afetação de 1 ou 2 assistentes em cada biblioteca de 2.º e 3.º Ciclo e Ensino Secundário. Relativamente às escolas do 1.º Ciclo, com ou sem ensino pré-escolar, o número de assistentes a afetar deve ser equacionado de acordo com o número de alunos. Nas escolas de menor dimensão, o mesmo assistente pode assegurar o funcionamento de mais do que uma biblioteca. (In: *Assistente de Biblioteca de Biblioteca Escolar*).





GUIDING DOCUMENTS

Strategic framework

The programme's strategy is outlined in a strategic framework that is reviewed and translated into action through annual action plans.

Learning with the library

The document *Learning with the school library* defines the skills in the areas of reading, information, and media that students at all levels of education should develop, in line with the curricular areas.

DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA

Quadro estratégico

A estratégia do Programa é definida num quadro estratégico, revisto com regularidade e operacionalizado através de planos de ação anuais.

Referencial Aprender com a biblioteca

O referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares, *Aprender com a biblioteca escolar*, define as competências nos domínios da leitura, da informação e dos media que os alunos de todos os níveis de ensino devem desenvolver, em articulação com as áreas curriculares.





Evaluation model

The School Libraries Network Programme promotes the consistent evaluation of the activities undertaken in school libraries to support continuous enhancement. This evaluation is carried out in accordance with the guidelines provided in the document *Evaluation Model of the School Library*, conceived in 2009 and revised in 2018. Four areas of action are evaluated, which correspond to the areas of work of the library: A - Curriculum, literacies and learning; B - Reading and literacy; C - Projects and partnerships; D - School library management.



Teacher librarian: a professional in action

The document *Teacher librarian: a professional in action* clarifies the dimensions of the role of a teacher librarian: Leadership; Professional Development; Pedagogical Action; Management and Services; Practices and evaluation.

Modelo de avaliação

O programa da RBE institui a monitorização do trabalho realizado nas bibliotecas escolares numa lógica de melhoria contínua. Essa avaliação é feita de acordo com as orientações previstas no documento *Modelo de avaliação da biblioteca escolar*, concebido em 2009 e revisto em 2018. São avaliados quatro domínios de atuação, que correspondem às áreas de trabalho da biblioteca: A – Currículo, literacias e aprendizagem; B – Leitura e literacia; C – Projetos e parcerias; D – Gestão da biblioteca escolar.

Professor bibliotecário: um profissional em ação

O documento *Professor bibliotecário: um profissional em ação* clarifica as dimensões da função de professor bibliotecário: Liderança, Desenvolvimento profissional, Ação pedagógica, Gestão e serviços, Práticas e avaliação.





PROCEDURES

Integration

Currently, all school clusters/ schools are integrated into the School Libraries Network, as a result of having undergone an application process.

The extension to all new schools in the state network where the 2nd and 3rd cycles of basic education and secondary education operate is foreseen, as well as the progressive integration of schools in the state network where the 1st cycle of basic education operates, through the annual launch of an application.

The installation of school libraries requires coordination between the municipalities, schools, and the School Libraries Network throughout the process.

Schools supported by the School Libraries Network are allocated a sum of money to purchase equipment and furniture, documentary collections, and document management software.

PROCEDIMENTOS

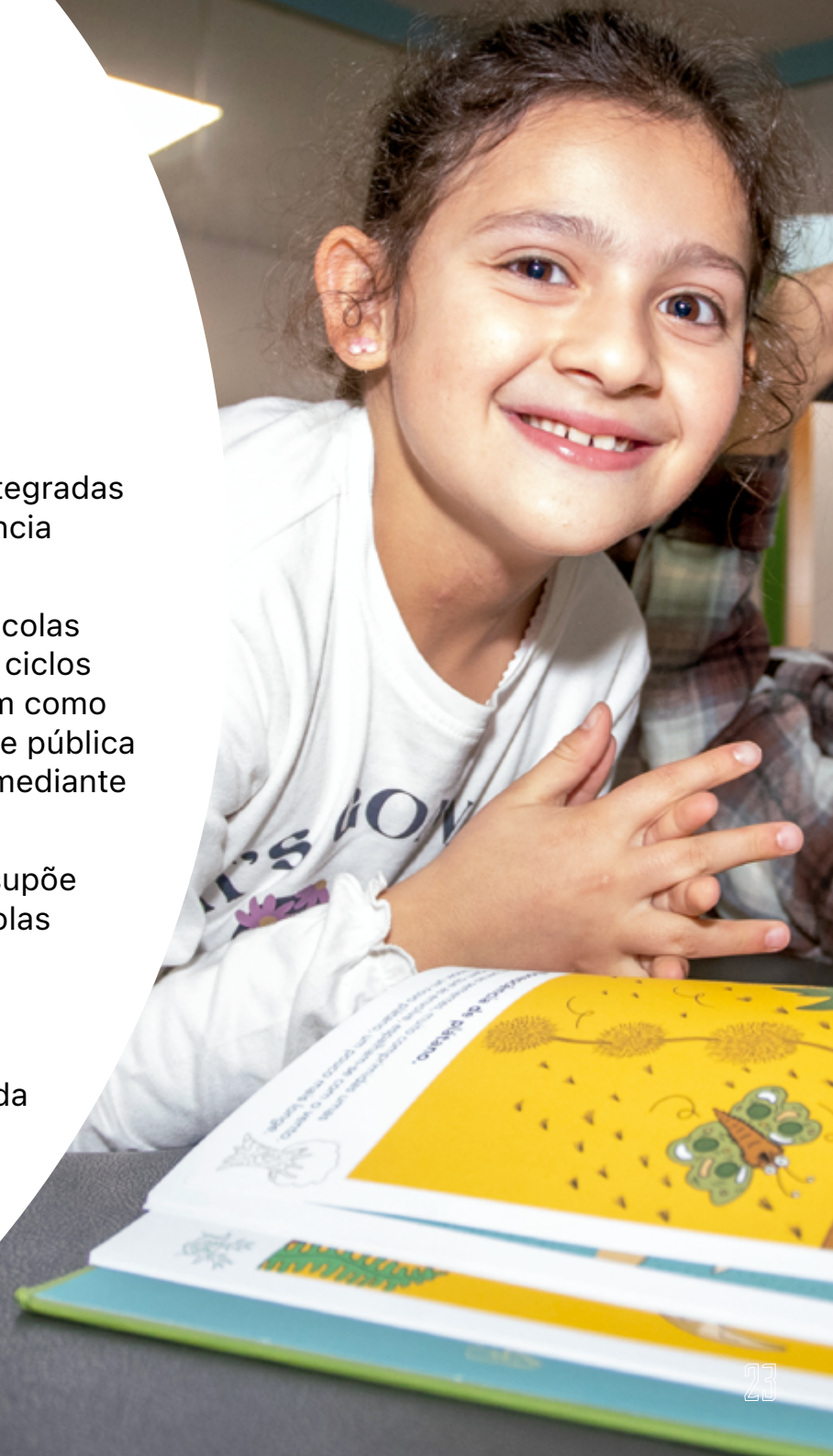
Integração

Atualmente, todos os agrupamentos de escolas/ escolas não agrupadas estão integradas na Rede de Bibliotecas Escolares, na sequência de uma candidatura.

Prevê-se o alargamento a todas as novas escolas da rede pública onde funcionem os 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e o ensino secundário, bem como a integração progressiva das escolas da rede pública onde funcione o 1.º ciclo do ensino básico, mediante o lançamento anual de uma candidatura.

A instalação das bibliotecas escolares pressupõe uma articulação entre as autarquias, as escolas e a Rede de Bibliotecas Escolares ao longo de todo o processo.

Às escolas apoiadas, é atribuída uma verba, pela Rede de Bibliotecas Escolares, destinada à aquisição de equipamento e mobiliário, fundo documental e software de gestão documental. A intervenção em cada escola prevê também a realização de obras de criação ou adaptação de espaços, executadas





The improvement of each school library's infrastructure facilities includes the creation or adaptation of new spaces, which are usually carried out by the municipalities. Nevertheless, a portion of the assigned budget can also be used for this purpose.

Other applications

Once the construction phase of the library network has been reached and consolidated, the School Libraries Network encourages schools to develop innovative action strategies that promote learning in new contexts and requalify spaces, equipment, and documentary collections, adapting them to the current needs of their users.

Schools can submit applications to the SLN for funding projects that aim to:

- Requalify spaces, equipment, and documentary collections;
- Promote reading, writing, and information and media literacies;
- Integrate children and young people in need of learning and inclusion support measures;
 - Establish and strengthen municipal networks;
- Develop innovative practices that serve as an example to other libraries.



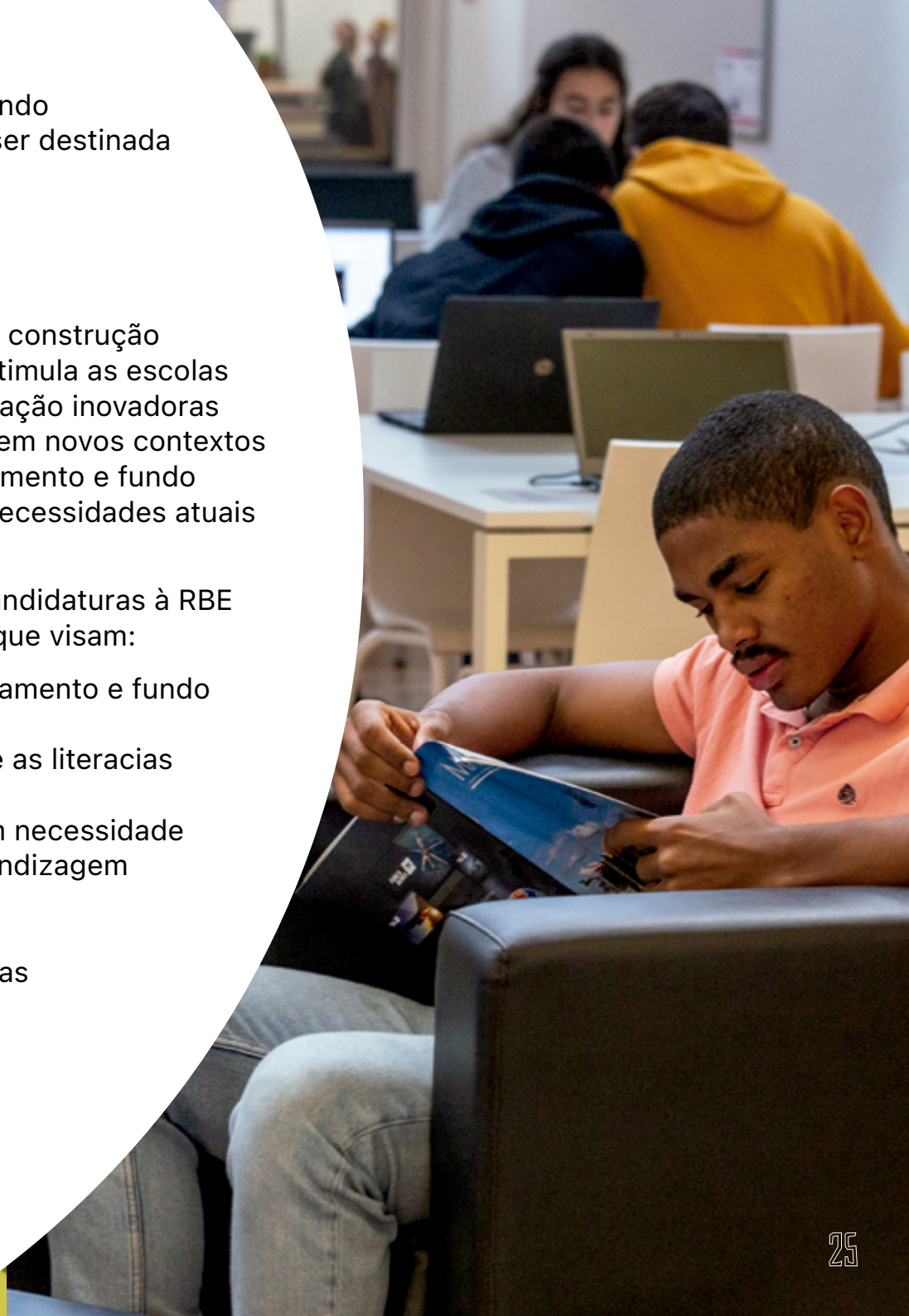
em regra pelas autarquias, podendo uma parcela da verba atribuída ser destinada a este fim.

Outras candidaturas

Atingida e consolidada a fase de construção da rede de bibliotecas, a RBE estimula as escolas a desenvolverem estratégias de ação inovadoras que promovam a aprendizagem em novos contextos e requalifiquem espaços, equipamento e fundo documental, adequando-os às necessidades atuais dos seus utilizadores.

As escolas podem apresentar candidaturas à RBE para financiamento de projetos que visam:

- requalificar os espaços, equipamento e fundo documental;
- promover a leitura, a escrita, e as literacias da informação e dos media;
- integrar crianças e jovens com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- criar redes concelhias;
- desenvolver práticas inovadoras que sirvam de exemplo a outras bibliotecas.



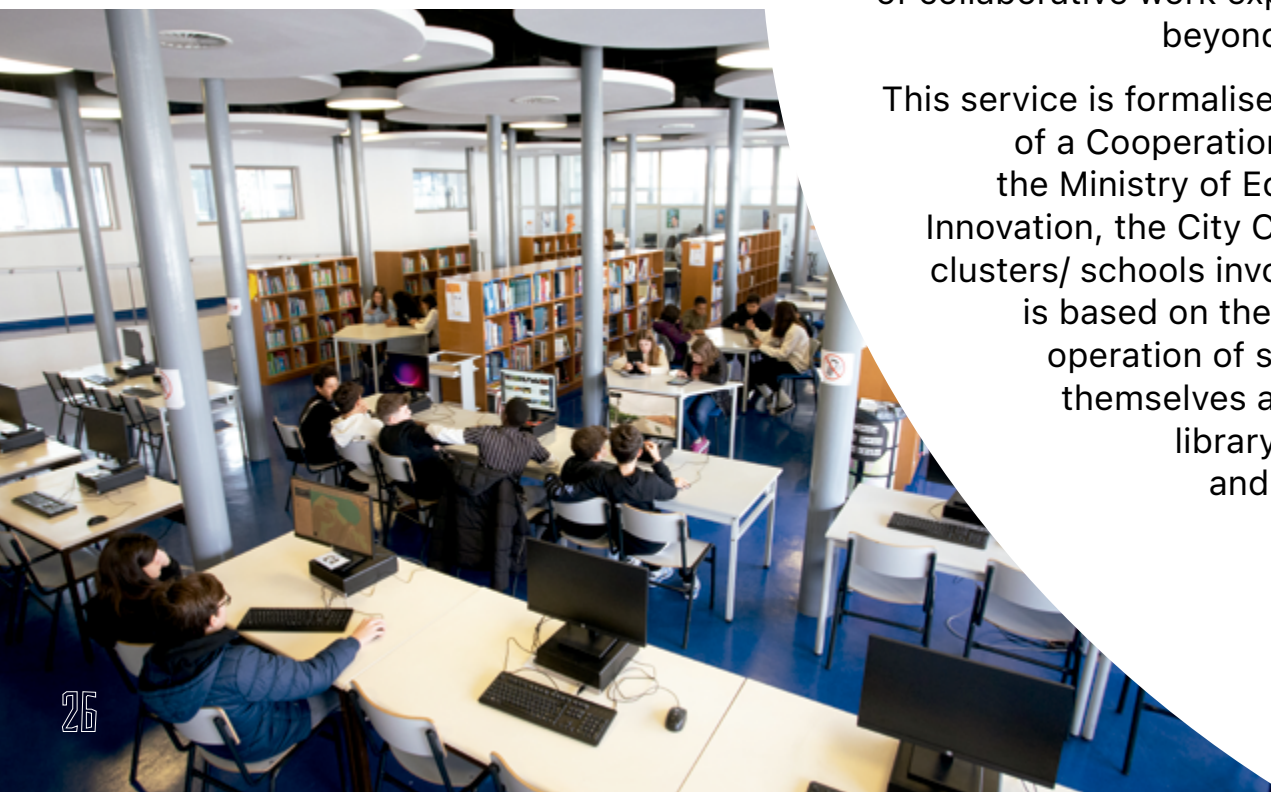


PARTNERSHIPS

Municipalities: SLSS (School Libraries Support Service)

To provide technical support to school libraries, the SLSS - School Libraries Support Service - was created in municipal public libraries. In many cases, this service has been the origin of collaborative work expanded to other areas beyond the purely technical.

This service is formalised through the signing of a Cooperation Agreement between the Ministry of Education, Science and Innovation, the City Council and the school clusters/ schools involved. This agreement is based on the principles of network operation of school libraries among themselves and with the municipal library, aiming at optimizing and sharing of resources.



PARCERIAS

Autarquias: SABE (Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares)

Para dar apoio técnico às bibliotecas escolares, foi criado, nas bibliotecas públicas municipais, o SABE - Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares – que, em muitos casos, tem constituído o embrião de um trabalho colaborativo alargado a outros domínios, além do meramente técnico.

Este serviço é formalizado através da assinatura de um Acordo de Cooperação entre o Ministério da Educação, Ciência e Inovação, a Câmara Municipal e os agrupamentos de escolas/ escolas não agrupadas envolvidos. Este acordo assenta em princípios de funcionamento em rede das bibliotecas escolares entre si e com a biblioteca municipal, visando a racionalização e partilha de recursos.





Municipal networks

The collaborative work between schools/ school libraries and municipalities/ municipal libraries and/or other partners has evolved since the launch of the programme, leading to the creation of Municipal networks, which allow for the streamlining of the efforts of each partner and the standardization of procedures.

These networks assume a consolidated identity with common objectives and practices that bring together the interests of the different members and are reflected in a webpage that presents news about library activities and other forms of communication with its readers, in addition to the services of an online collective catalogue.

Projects

The SLN promotes projects and dynamics in different areas in collaboration with other partners: public or private entities, municipalities (public and municipal libraries), training centres, higher education institutions, and intermunicipal communities.

The development of these projects in schools contributes to a qualified intervention in

Redes concelhias

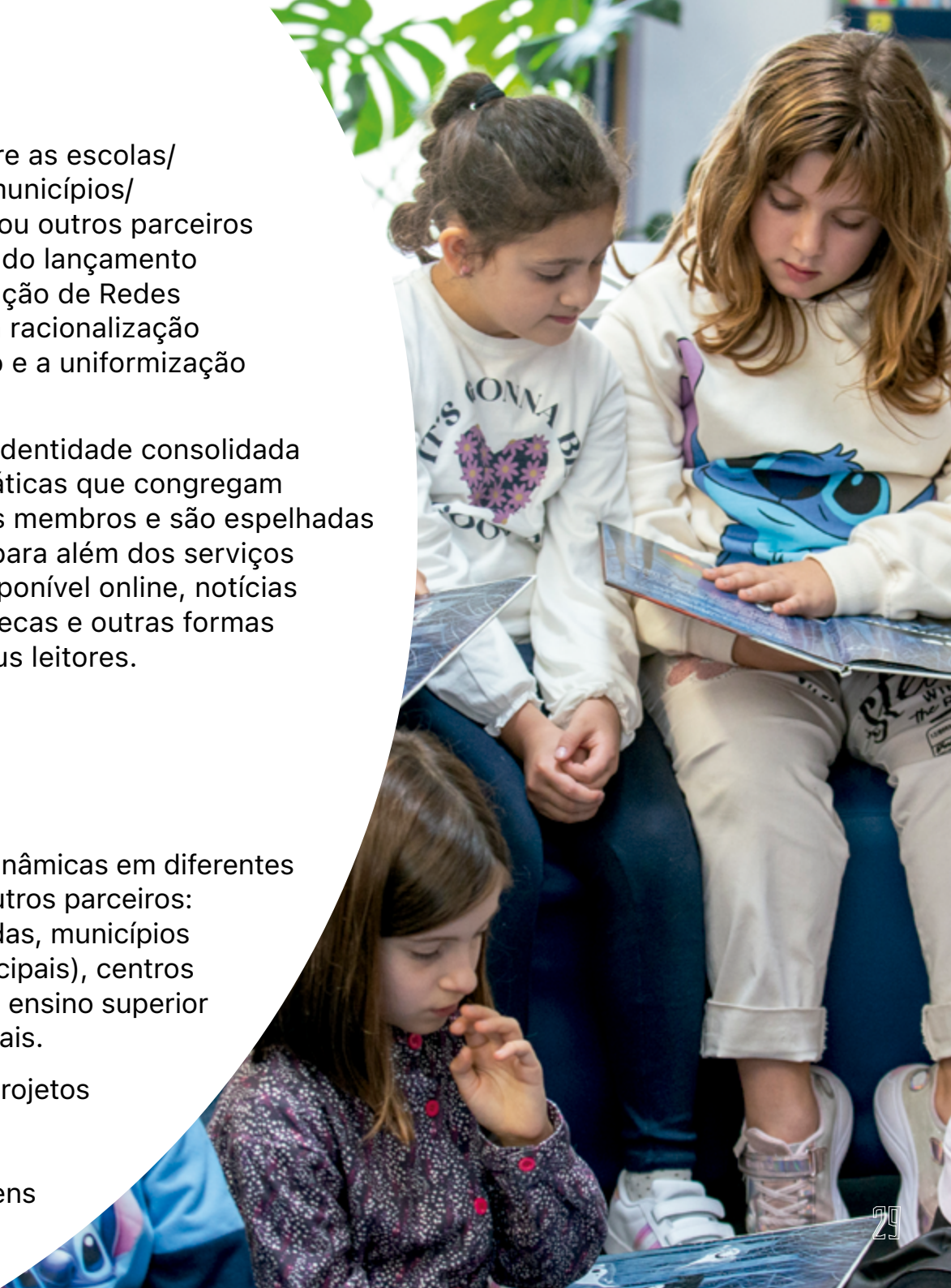
O trabalho colaborativo entre as escolas/ bibliotecas escolares e os municípios/ as bibliotecas municipais e/ou outros parceiros tem evoluído desde o início do lançamento do programa, levando à criação de Redes Concelhias, que permitem a racionalização do esforço de cada parceiro e a uniformização de procedimentos.

Estas redes assumem uma identidade consolidada com objetivos comuns e práticas que congregam os interesses dos diferentes membros e são espelhadas num portal que apresenta, para além dos serviços de um catálogo coletivo disponível online, notícias sobre atividades das bibliotecas e outras formas de comunicação com os seus leitores.

Projetos

A RBE promove projetos e dinâmicas em diferentes áreas em articulação com outros parceiros: entidades públicas ou privadas, municípios (bibliotecas públicas e municipais), centros de formação, instituições do ensino superior e comunidades intermunicipais.

O desenvolvimento destes projetos nas escolas contribui para uma intervenção qualificada na melhoria das aprendizagens





the improvement of learning and multiple literacies, citizenship, and the involvement of the educational community.

International Presence

The SLN is a member and participates internationally in organisations related to libraries, information, and documentation: IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions), IASL (International Association of School Librarianship), EBLIDA (The European Bureau of Library, Information and Documentation Associations), CERLALC (Regional Centre for the Promotion of Books in Latin America and the Caribbean).

The SLN develops cooperation projects with Mozambique, East Timor, Cape Verde and Cali (in Colombia), with the aim of supporting the creation/consolidation of school library networks.

e das literacias múltiplas, na cidadania e no envolvimento da comunidade educativa.

Presença internacional

A RBE é membro e participa internacionalmente nas organizações relacionadas com bibliotecas, informação e documentação: IFLA (International Federation of Library Associations and Institutionse), IASL (International Association of School Librarianship) EBLIDA (The European Bureau of Library, Information and Documentation Associations) e CERLALC (Centro Regional para o Fomento do Livro na América Latina e o Caribe).

A RBE desenvolve projetos de cooperação com Moçambique, Timor-Leste, Cabo Verde e Cali (na Colômbia), com o objetivo de apoiar a criação/ consolidação de redes de bibliotecas escolares.





WORKSPACE

This workspace, which schools use through the SLN web portal, allows access to a set of functionalities:

- Registration of information about the library: addresses, websites, blogs, emails, photos of the school and the library, floor plans, and municipal networks;
- Response to surveys, to collect information on human resources, material resources (space, equipment, and collection), library management (activity plan, library presence on the Internet) and activities report;
 - Submission of applications;
 - Library evaluation;
- Availability of bibliographic catalogues;
 - 24/7 support.



ÁREA DE TRABALHO

Esta área de trabalho, à qual as escolas acedem através do portal da RBE, permite o acesso a um conjunto de funcionalidades:

- Registo de informação sobre a biblioteca: endereços, sítios Web, blogues, correio eletrónico, fotografias da escola e da biblioteca, planta, e redes concelhias;
- Resposta a inquéritos, para recolha de informação sobre recursos humanos, recursos materiais (espaço, equipamento e coleção), gestão da biblioteca (plano de atividades, presença da biblioteca na Internet) e relatório de atividades;
- Submissão de candidaturas;
- Avaliação da biblioteca;
- Disponibilização de catálogos bibliográficos;
- Suporte 24/7.





INFORMATION DISSEMINATION

The SLN disseminates relevant information through a web portal, which is updated daily, a mailing list, and a blog, where articles are published on various areas related to education and library work.

It is also present on social media through the platforms Facebook, Twitter, Instagram, Flipboard, and YouTube.



DIFUSÃO DA INFORMAÇÃO

A RBE dissemina a informação relevante através de um portal, que é atualizado diariamente, uma lista de distribuição e um blogue, onde são publicados artigos sobre áreas diversas relacionadas com a educação e o trabalho das bibliotecas.

A sua presença nas redes sociais é feita através das plataformas Facebook, Twitter, Instagram, o Flipboard e o YouTube.



A REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES AGRADECE A COLABORAÇÃO DAS ESCOLAS:

- Escola Artística Soares dos Reis, Porto
- ES de Ponte de Lima
- Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural, Ponte de Lima
- ES de Monserrate, Viana do Castelo
- ES Frei Gonçalo de Azevedo, São Domingos de Rana
- AE de Alcabideche
- EBS Luís de Freitas Branco, Paço de Arcos
- AE de Alvalade (EB1 Teixeira de Pascoaes), Lisboa
- AE Gil Vicente (EB1 de Santa Clara), Lisboa
- AE Francisco de Arruda (EB Francisco de Arruda), Lisboa

PROGRAMA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Editor	Rede de Bibliotecas Escolares — Ministério da Educação, Ciência e Inovação Avenida 24 de julho, 140 1399-025 Lisboa http://www.rbe.mec.pt
Autor	Rede de Bibliotecas Escolares — Ministério da Educação, Ciência e Inovação
Design gráfico	Rede de Bibliotecas Escolares — Ministério da Educação, Ciência e Inovação 1.ª edição, dezembro 2025 PORTUGAL. Rede de Bibliotecas Escolares — Ministério da Educação, Ciência e Inovação. Programa Rede de Bibliotecas Escolares.
CDU	027.8
ISBN	978-989-8795-23-6



PROGRAMA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



SCHOOL LIBRARIES NETWORK PROGRAMME



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



Instituto de
Educação, Qualidade
e Avaliação



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES